

PROJETO

O projeto “LEAP – Learn, Engage, Apply, Perform” é uma Parceria Estratégica do programa Erasmus+ para o Ensino e Formação Profissional (EFP).

Período de implementação

De 1 de setembro de 2017 a 31 de agosto de 2020

Parceiros

Reino Unido

Exponential Training & Assessment [Coordenador]

Chipre

Dekaplus

Áustria

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und

Personaltraining GmbH

Portugal

Instituto de Soldadura e Qualidade

Irlanda

Institute of Technology Tralee

Grécia

Best Cybernetics



Públicos-alvo

1. Professores/formadores
2. Alunos/formandos
3. Centro de formação
4. Parceiros das organizações envolvidas
5. Comunidade empresarial europeia
6. Intervenientes nas políticas de EFP

OBJETIVOS

O objetivo do projeto LEAP é incrementar a **utilização de portefólios digitais enquanto ferramentas pedagógicas** de uso contínuo, para que se possa melhorar o desempenho tanto de formandos como de formadores. Para isso, incluirá também Medalhas Digitais Abertas, criando um processo de aprendizagem envolvente. Durante o período de implementação do projeto LEAP, serão desenvolvidos os seguintes recursos:

Plataforma de portefólios digitais LEAP

Uma ferramenta estruturada e flexível, concebida para facilitar a interação colaborativa entre formandos e formadores, e entre formadores e coordenadores de cursos. Promoverá a independência dos formandos e a sua aprendizagem, apoio e avaliação individualizadas.

Manual de boas práticas

Um conjunto de programas curriculares e cursos de formação profissional que irão utilizar a plataforma de portefólios digitais LEAP. O Manual fará com que os cursos e as experiências de formadores e de formandos que integram o projeto possam ser transferidos para outros interessados em explorar Medalhas Digitais Abertas no âmbito da plataforma LEAP.

Relatório de políticas

Um documento estratégico com recomendações para o uso de um processo pedagógico centrado no formando através da plataforma de portefólios digitais de cursos de EFP LEAP, que incorpore Medalhas Digitais Abertas, e orientações de como podem apoiar e complementar outras abordagens dos cursos de EFP - por exemplo, aprendizagem presencial e à distância e uso de ambientes virtuais de aprendizagem.