



Learn, Engage, Apply and Perform

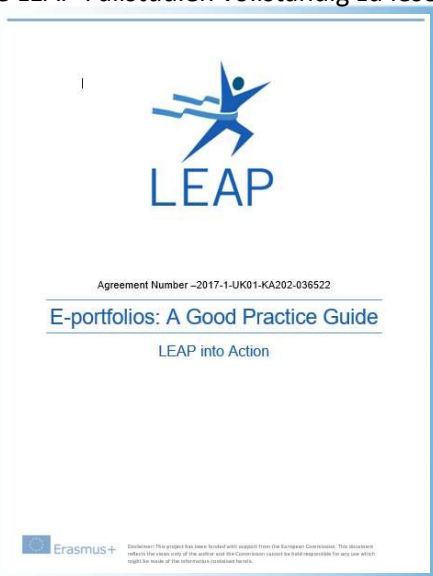
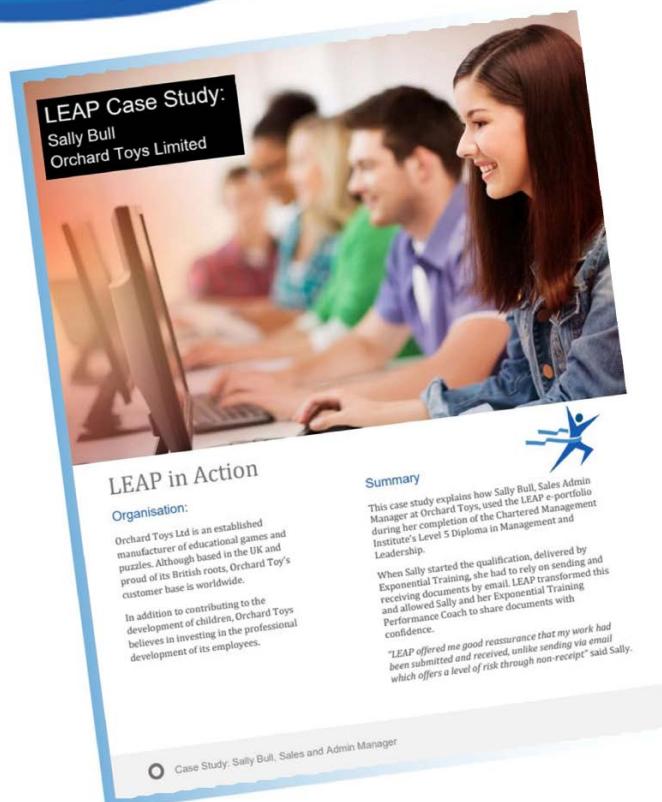
Newsletter 4, Mai 2020

Die LEAP Fallstudien sind fertig!

Seit Anfang 2020 präsentieren die LEAP-Projektpartner **Fallstudien in ihrem Projektblog**. Dafür haben die Partner in den vergangenen zwei Jahren, während der Pilotierung der LEAP-Plattform für elektronische Portfolios, Informationen gesammelt.

Jeder Piloting-Partner entwickelte 5 Fallstudien: zwei geben die Erfahrungen aus der Perspektive von TrainerInnen/ AssessorInnen/ModeratorInnen wieder, drei das Feedback der Auszubildenden. Wo immer es möglich war wurden von den Partnern die gesammelten Aussagen unter Berücksichtigung der verschiedenen Ausbildungslehrpläne, die mit Hilfe der LEAP-Plattform umgesetzt wurden, differenziert. Auf diese Weise können wir **ein Spektrum von Erfahrungen verschiedener Akteure im Trainingsprozess** wiedergeben, die in unterschiedlichen Bereichen von Ausbildung und Schulung in einigen EU-Ländern tätig sind.

Besuchen Sie unseren Blog auf <http://e-leap.eu/ourblog> um alle LEAP-Fallstudien vollständig zu lesen!



Good Practice - Handbuch

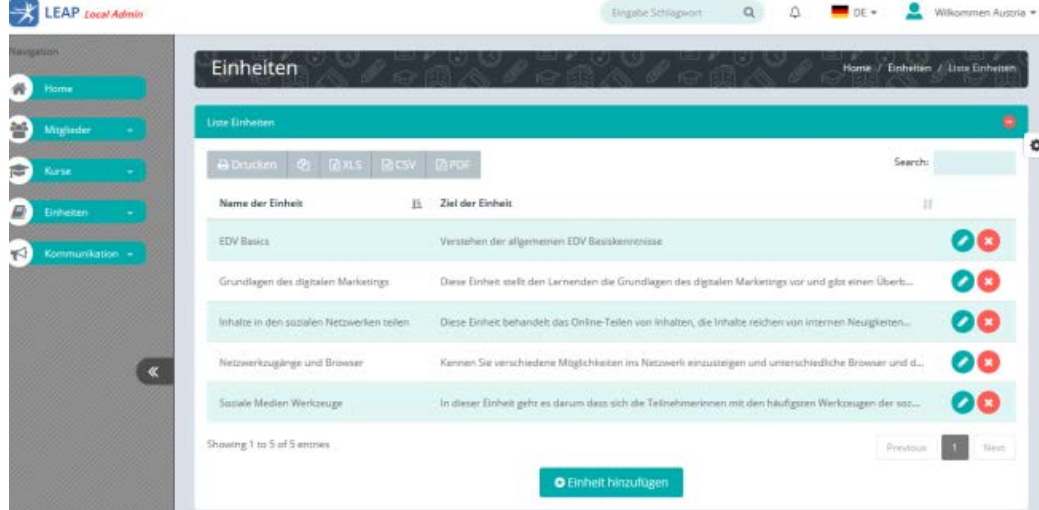
Die COVID-19-Pandemie hat die Notwendigkeit umfassenderer Online-Schulungen wie E-Learning-Kurse, Blended Learning und E-Assessment, deutlich gemacht. Solche Lösungen können jedoch nicht ohne einfache und wirksame Werkzeuge zur Unterstützung von Lernenden, Lehrenden, AusbilderInnen, BeurteilerInnen und ModeratorInnen auskommen.

Das Konzept von E-Portfolios, digitaler Sammlungen von Informationen und Ressourcen, kann dazu als sehr hilfreiches und leistungsfähiges Instrument im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung (VET) beitragen. Die **LEAP-Projektpartnerschaft hat dafür ein nützliches Handbuch entwickelt: E-Portfolios: Ein Best-Practice-Leitfaden, um VET-ExpertInnen bei der Aneignung und Implementierung von E-Portfolios zu unterstützen**. Erfahren Sie mehr darüber auf <http://e-leap.eu/ourblog/294-good-practice-handbook>

Projektnummern 2017-1-UK01-KA202-036522. Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Reflexionen von Lernenden

Jedes Projektergebnis ist nur so gut wie das Ausmaß, in dem es getestet/pilotiert wurde. Beim LEAP Projekt ist das nicht anders. **Die Schaffung einer benutzerfreundlichen Assessment-Plattform wird durch die Untersuchung und Aufzeichnung der Sichtweisen von BenutzerInnen gewährleistet**, und es werden noch Änderungen an der Plattform vorgenommen, um wertvolles Feedback umzusetzen.

Lernende von **BEST, Österreich**, haben beschrieben, wie es ihnen auch ohne fortgeschrittene IT-Kenntnisse oder Erfahrungen mit Lernplattformen möglich war, sich schnell mit den leicht verständlichen LEAP-Funktionen und -Abläufen vertraut zu machen; der einfache und individuelle Austausch zwischen Lernenden und Auszubildenden sowie das schnelle Assessment, zusammen mit den interessanten Lerninhalten, bildete für sie eine gute Grundlage zum Verfolgen ihrer Lernfortschritte und erhöhte ihre Motivation – alles auf digitalem Wege. Lernende, die bereits über Erfahrung mit anderen Lernplattformen sowie über fortgeschrittene IT-Kenntnisse verfügen, haben besonders die einfache Integration von Lernmaterialien sowie Assessment und Moderation in einem einzigen Online-Portal als sehr positiv bewertet.

Der Artikel auf <http://e-leap.eu/ourblog/295-user-reflections> bietet eine Zusammenfassung der Erfahrungen der einzelnen Partner mit der Pilotierung und des Feedbacks, das sie während der Pilotierungsphase von ihren Lernenden erhalten haben.

Partnership



LEAP Online Meeting – 15. Mai

Am 15. Mai 2020 hielten die LEAP-Partner ein Online-Meeting ab, da das transnationale Projekttreffen, das am selben Tag in Corby, UK, stattfinden sollte, aufgrund von COVID-19-Beschränkungen abgesagt werden musste.

Da sich das Projekt dem Ende zuneigt, demonstrierte BEST Cybernetics während des Meetings die letzten Verbesserungen, die demnächst für die LEAP-App veröffentlicht werden.

Diese COVID-19-Beschränkungen könnten einige Aspekte des Projekts beeinträchtigen. Exponentiell hat daher als Projektkoordinator eine Risikobewertung ausgearbeitet. Diese enthält, unter Berücksichtigung verschiedener Szenarien der COVID-19-Beschränkungen, Alternativen für den Abschluss sämtlicher Projektarbeiten, damit die Partner ihre Aufgaben bei LEAP weiterhin erfüllen können.



<https://e-leap.eu>

Mehr Informationen auf unserer Website!